

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦС
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 44 от «30» июня 2023г.
Председатель
 Э.Ф.Ямбарсова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиалом
И.Ф.Гайнутдинова
«30» июня 2023 г.


АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОПД.03 «Охрана окружающей среды»
профессия 13450 Маляр

2023-2024 учебный год

2023 г.

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 1 12680 Маляр Охрана окружающей среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02.08.2013 2015 года(ред. от 17.03.2015г), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013г 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 12680 Маляр , разработанной в соответствии с Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования России от 02 июля 2013 г. № 513.

Организация- разработчик: Филиал ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж р.п. Чишмы

Разработчики: Ишбульдина Н.А. - методист

Рассмотрено и утверждено на заседании

педагогического совета

Протокол № 6 от «30» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.Пояснительная записка.....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	10
4.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.....	11
5.Рекомендуемая литература.....	12
6.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» предусматривает изучение обучающимися теоретических основ экологии и охраны окружающей среды. В последние годы человечество стало осознавать, что вся его деятельность приводит либо к процветанию, либо к самоуничтожению, в зависимости от качества взаимоотношений между обществом и окружающей природной средой. Загрязнение окружающей среды – фактор опасности для природы и здоровья человека. Поэтому, в современном мире очень важны знания экологических проблем, в том числе экологии популяций и сообществ, взаимоотношений человека и природы, важно понимание значения охраны окружающей среды. Цели данного курса – подготовка экологически грамотной личности, расширение и углубление знаний обучающихся по экологии и проблемам охраны природы, развитие потребности принимать личное участие в охране окружающей среды. Учитывая особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, любые экологические явления, понятия, события и процессы соответственно данной программы рассматриваются и оцениваются не только с научной, но в большей степени с моральной точки зрения и направлены, прежде всего, на воспитание обучающихся в духе высокой нравственности и ответственности за окружающий мир.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в рамках программы ФГОС СПО 12680 Каменщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Реализация общеобразовательной экологической подготовки;
- Повышение уровня профессиональной подготовки за счет применения экологических знаний в будущей профессиональной деятельности, и развития, в процессе изучения основ охраны окружающей среды, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности;
- Формирование у обучающихся на базе экологических знаний основ правильного экологического сознания и элементов экологически правильного поведения в природной окружающей среде.

Изучив курс, обучающиеся должны:

- уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку и окружающей среде – земной и космической;
- обладать экологическим мышлением и экологической культурой;
- овладеть знаниями методов, понятий, теорий, моделей, областей практического применения экологических знаний, необходимых для плодотворной деятельности в различных областях материальной или духовной культуры, например для постановки и решения проблем охраны видов и экосистем, экологизации производства, охраны окружающей среды, ведения здорового образа жизни и др.

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и разделы экологии;
- основные экологические проблемы;
- сущность понятий: биосфера, популяция, среды жизни, экологические факторы;
- влияние деятельности человека на биосферу;
- роль экологических знаний как научной основы рационального природопользования и охраны природы;
- нормы и правила поведения в природе;

должен уметь: прогнозировать последствия воздействия человека на природные экосистемы;

- выявлять черты приспособленности живых организмов к условиям существования;
- анализировать экологические ситуации и делать соответствующие выводы.

Должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	<i>36</i>
Практические занятия	<i>4</i>
Контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>

2.2. Содержание учебного материала учебной дисциплины «Охрана окружающей среды»

Раздел 1

Введение. Предмет экология. История развития экологии как науки. Роль экологии в современном мире. Разделы экологии.

Раздел 2

Общая экология. Биосфера. Среда жизни. Экологические факторы. Условия среды. Общие закономерности влияния экологических факторов среды на организмы. Экологические ресурсы. Популяция и ее основные характеристики. Популяционное обилие и его показатели. Типы экологических взаимоотношений. Особенности конкурентных отношений и факторы, определяющие исход конкурентной борьбы. Роль хищничества во взаимоотношениях между хищником и жертвой. Значение паразитизма в жизни организмов и распространении заболеваний.

Практическое занятие № 1. Экскурсия в природу

Контрольная работа № 1. Общая экология.

Раздел 3

Социальная и прикладная экология. Антропогенные воздействия на биосферу. Современное состояние природной среды. Основные источники загрязнения биосферы. Окружающая среда и здоровье человека. Влияние загрязнения биосферы на здоровье человека. Связь между физическими факторами среды и самочувствием человека. Взаимосвязь питания и здоровья человека. Влияние ландшафта на самочувствие и здоровье человека. Возможности адаптации человека к изменениям окружающей среды. Общество и окружающая среда.

Практическое занятие № 2. «Экология жилища».

Практическое занятие № 3. «Город, в котором я живу».

Контрольная работа № 2. Социальная и прикладная экология.

Раздел 4

Природоохранная деятельность человека. Пути охраны окружающей среды от загрязнений. Основы рационального природопользования.

Практическое занятие № 4. «Думай глобально – решай локально...».

2.3. Тематический план по учебной дисциплине «Охрана окружающей среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала	2(1)	1,2
	Введение. Предмет экология. История развития экологии как науки. Роль экологии в современном мире. Разделы экологии.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Устно ответить на вопросы по данной теме	1	3
Раздел 2. Общая экология	Содержание учебного материала	12(6)	1,2
	Общая экология. Биосфера. Среды жизни. Экологические факторы. Условия среды. Общие закономерности влияния экологических факторов среды на организмы. Экологические ресурсы. Популяция и ее основные характеристики. Популяционное обилие и его показатели. Типы экологических взаимоотношений. Особенности конкурентных отношений и факторы, определяющие исход конкурентной борьбы. Роль хищничества во взаимоотношениях между хищником и жертвой. Значение паразитизма в жизни организмов и распространении заболеваний.	10	
	Практическое занятие № 1. Экскурсия в природу	1	
	Контрольная работа № 1. Общая экология.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными понятиями темы: среда обитания, факторы среды, популяция, экосистема, биосфера, социальная экология, загрязнение среды Проработка конспектов по данной теме Изучение дополнительной литературы по теме: «Биосфера»	6	3
	Раздел 3. Социальная и прикладная экология	Содержание учебного материала	18(9)
Социальная и прикладная экология. Антропогенные воздействия на биосферу. Современное состояние природной среды. Основные источники загрязнения биосферы. Окружающая среда и здоровье человека. Влияние загрязнения биосферы на здоровье человека. Связь между физическими факторами среды и самочувствием человека. Взаимосвязь питания и здоровья			

	человека. Влияние ландшафта на самочувствие и здоровье человека. Возможности адаптации человека к изменениям окружающей среды. Общество и окружающая среда. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы.		
	Практическое занятие № 2. «Экология жилища». Практическое занятие № 3. «Город, в котором я живу».	2	
	Контрольная работа № 2. Социальная и прикладная экология.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными понятиями темы Устно ответить на вопросы по данной теме Подготовиться к контрольной работе	9	3
Раздел 4. Природоохранная деятельность человека.	Содержание учебного материала	7 (4)	1,2
	Природоохранная деятельность человека. Пути охраны окружающей среды от загрязнений. Основы рационального природопользования.	5	
	Практическое занятие № 4. «Думай глобально – решай локально...».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Познакомиться с ФЗ «Об охране окружающей среды» Устно ответить на вопросы по данной теме Рассказать о вкладе России в решение экологических проблем внутри страны и в международном масштабе Подготовиться к дифференцированному зачету	4	3
	Дифференцированный зачет	1	3
	Итого	36(18)	

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Введение	Знакомство с предметом экология. История развития экологии как науки. Определение роли экологии в современном мире.
Раздел Общая экология	2. Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере. Умение определять основные типы экологических взаимоотношений
Раздел 3. Социальная и прикладная экология	Знакомство с предметом изучения социальной экологии. Умение выделять основные черты среды, окружающей человека. Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.
Раздел 4. Природоохранная деятельность человека.	Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы. Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Освоение программы учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» осуществляется в филиале ГАПОУ БАК р.п. Чишмы в учебном кабинете химии, биологии, экологии и географии, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Всостав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты раздаточного материала,);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Титов Е.В. Экология. – М., 2017.

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности спо. М., 2017.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». М., 2005

Основные нормативные правовые акты

ГН 2.1.5.689–98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.4/2.1.8.582–96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686–98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687–98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ОНД–86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.

ОНД–90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеиздат, 1990..

СанПиН 2.1.4.544–96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559–96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

- Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. – М., 2012.

Интернет-ресурсы

ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку и окружающей среде – земной и космической; обладать экологическим мышлением и экологической культурой; прогнозировать последствия воздействия человека на природные экосистемы; выявлять черты приспособленности живых организмов к условиям существования; анализировать экологические ситуации и делать соответствующие выводы.</p>	ОК 1-ОК6	Выполнение и защита практических заданий,
<p>Знания: -предмета, задач и разделов экологии; -основных экологических проблем; -сущности понятий: биосфера, популяция, среды жизни, экологические факторы; влияние деятельности человека на биосферу; роль экологических знаний как научной основы рационального природопользования и охраны природы; норм и правил поведения в природе;</p>	ОК 1-ОК6	Устный опрос, Отчет по проделанной самостоятельной работе, тестирование, контрольная работа
Итоговый контроль		Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.